

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

13.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.2.6 Муниципальное управление и экономика города

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Управление и экономика в государственном и
муниципальном секторе

Курс 3
Семестр 5, 6

Распределение учебного времени

| | | |
|--|---------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану | 252 / 7 | часов/зачетных единиц |
| Лекции | 36 | часов |
| Лабораторные работы | - | часов |
| Практические занятия | 54 | часов |
| Иная контактная работа | - | часов |
| Всего контактной работы (без учета экз.) | 90 | часов |
| Контактная работа по экзамену | 6 | часов |
| Курсовой проект (работа) | - | семестр |
| Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.) | 126 | часов |
| Самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 30 | часов |
| Экзамен | 6 | семестр |
| Зачет | 5 | семестр |
| БРК, ДЗ | - | семестр |

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составили:

| | | | |
|---|-----------|-------------|----------------|
| заведующий кафедрой с ученой степенью кандидата наук | УиП | СОГЛАСОВАНО | Т.В. Ялялиева |
| (должность) | (кафедра) | | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра управления и права

| | | |
|------------------------|------------|---|
| (наименование кафедры) | | |
| 02.02.2024 | протокол № | 4 |
| (дата) | | |

| | | |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Т.В. Ялялиева |
| | | (И.О. Фамилия) |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

| | | |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Т.В. Ялялиева |
| | | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

| | |
|-------------|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | С.В. Краснова |
| | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Царегородцева Елена Леонидовна, Заместитель начальника управления,
начальник отдела государственной гражданской службы и кадров управление
государственной гражданской службы, кадров и государственных наград Главы Республики
Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 21.02.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|--|--|
| 1. ПК-4 Способен управлять социально-экономическим развитием муниципальных образований | ПК 4.1 Применяет подходы к разработке социально-экономических проектов (программы развития), оценивает социальные, экономические, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ | <p>знания: Знает - сущность муниципального образования как объекта управления; - основы урбанистики и экономики города, особенности ее организации и функционирования</p> <p>умения: Умеет - анализировать подсистемы системы местного самоуправления: территории, населения, инфраструктуры; - анализировать и структурировать социально-экономическую информацию; разрабатывать и принимать управленческие решения по бюджетной и социально-экономической политике муниципальных образований, городов; умеет планировать структурные элементы целевой программы</p> <p>навыки: Владеет - навыками анализа муниципального образования как объекта управления - навыками обоснования и принятия управленческих решений в области экономической политики города; навыками составления отчетов и построения визуализаций с использованием цифровых инструментов</p> |
| | ПК 4.2 Определяет оптимальный вариант решения проблемы в области местного самоуправления, оперативно оценивая временные и ресурсные ограничения | <p>знания: Знает - сущность и функции местного самоуправления как субъекта управления общественными процессами; - методологию муниципального управления, методы и подходы, применяемые при исследовании системы муниципального управления</p> <p>умения: Умеет - использовать полученные знания для оценки перспектив и последствий формирования современной модели муниципального управления - проводить анализ социально-экономических проблем и выявлять ограничения на ресурсы на муниципальном уровне</p> <p>навыки: Владеет - навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере муниципального управления и местного самоуправления; - навыками формирования рациональной модели и организационной структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования</p> |

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Управление социально-экономическим развитием муниципальных образований (ПК-4); практиках: Преддипломная практика (ПК-4); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-4)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|---|------------------|-------------------------|
| Муниципальное управление | 108 | ПК-4 |
| Лекция. Концепция и сущностные признаки местного самоуправления | 2 | |
| Практическое занятие. Правовые основы муниципального управления | 4 | |
| Лекция. Территориальная организация местного самоуправления | 2 | |
| Практическое занятие. Организационные основы местного самоуправления | 4 | |
| Лекция. Муниципальная служба | 2 | |
| Практическое занятие. Муниципальное образование как социально-экономическая система | 4 | |
| Лекция. Типология муниципальных образований | 2 | |
| Практическое занятие. Население муниципального образования | 4 | |
| Лекция. Территория муниципального образования | 4 | |
| Практическое занятие. Инфраструктура муниципального образования | 4 | |
| Практическое занятие. Анализ социально-экономического положения муниципального образования | 4 | |
| Практическое занятие. Муниципальное управление социальной сферой | 4 | |
| Лекция. Муниципальное управление экономикой | 2 | |
| Лекция. Анализ деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов | 4 | |

| | | |
|--|----|--|
| субъекта Российской Федерации | | |
| Практическое занятие. Организация деятельности муниципальной власти | 4 | |
| Практическое занятие. Анализ деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов субъекта Российской Федерации | 4 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение теоретических разделов дисциплины Изучение теоретических разделов дисциплины При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны: - просматривать основные определения и факты; - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; - изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов; - самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; - использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств. | 54 | |
| Иная контактная работа: | 0 | |

6 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|--|------------------|-------------------------|
| Экономика города | 108 | ПК-4 |
| Лекция. Урбанизация. Мировой процесс урбанизации. Стадии урбанизации. Город, свойства и особенности. Особенности урбанизации в России. Основные факторы урбанизации в России. Крупногородская система расселения России. Современные тенденции урбанизации. Структура урбанизации России. | 2 | |
| Практическое занятие. Динамика урбанизации в России | 2 | |
| Лекция. Классификация городов. Модели городов. История развития городов. Теории пространственного размещения. Факторы возникновения городов. Классификация городов по численности населения. Экономико-географическое положение городов. Модели структуры города (концентрическая, секторная, многоядерная). Планировочная структура городов (полосовидная, кольцевая, многоядерная, расчлененная). Агломерации. Виды агломераций (моноцентрические, конурбация). Агломерации в России. Урбанизированные зоны. Глобальные города. Агломерационные эффекты. | 2 | |
| Практическое занятие. Влияние размера города на изменение численности населения для 4 групп городов. | 2 | |
| Лекция. Типы городов в России Типы городов по численности населения, экономико-географическому положению, отраслевой структуре экономики | 2 | |

| | |
|---|---|
| Классификация городов фонда «Институт экономики города»: города в составе агломераций, крупные и крупнейшие города, средние и малые города, моногорода. Правило Ципфа. Эффект концентрации и экономическое развитие. | |
| Практическое занятие. Правило Ципфа для городов. | 2 |
| Практическое занятие. Эффект концентрации и экономическое развитие. | 2 |
| Лекция. Моногорода. Города с особым статусом. Монопрофильные городские поселения: понятие и критерии монопрофильности. Российский опыт модернизации моногородов. Фонд развития моногородов России Моногорода.РФ. Трансформация институтов развития и передача функционала Фонда развития моногородов единому институту развития на базе ВЭБ.РФ. Закрытые административно-территориальные образования (ЗАО). Наукограды. Концепция «Бережливый умный город» (LSC) в наукоградах Росатома. | 2 |
| Практическое занятие. Города с особым статусом. | 1 |
| Лекция. Основы экономики города. Структура экономики города. Типология Фишера-Кларка. Соотношение секторов экономики города и видов экономической деятельности по ОКВЭД-2. Структура экономики города на примере города Йошкар-Олы Республики Марий Эл. Бюджет города. Структура доходов и расходов городского бюджета (местного бюджета). Сбалансированность бюджетов. Источники покрытия дефицита бюджета. Межбюджетные трансферты. Бюджеты городов федерального значения. Бюджеты закрытых административно-территориальных образований. Бюджеты наукоградов. | 2 |
| Практическое занятие. Отраслевая специализация городов. | 1 |
| Лекция. Цифровая трансформация экономики городов. Концепция «умный город». Цифровая индустрия 4.0. Федеральный проект «Цифровые технологии» национальной программы «Цифровая экономика РФ». Сквозные технологии: нейротехнологии и искусственный интеллект (компьютерное зрение, обработка естественного языка, распознавание и синтез речи, системы поддержки принятия решений, перспективные методы и технологии искусственного интеллекта, нейропротезирование и нейроинтерфейсы); технологии виртуальной и дополненной реальностей (контент и пользовательский опыт, платформенные решения для пользователей, технологии захвата, интерфейсы обратной связи, графический вывод, технологии оптимизации данных); технологии распределенного реестра (технологии организации и синхронизации данных, технологии обеспечения консенсуса, технологии приложений и смарт-контрактов); квантовые технологии (квантовые вычисления, квантовые коммуникации, квантовые сенсоры и метрология); новые производственные технологии (цифровое проектирование и управление жц изделия; технологии "умного" производства; технологии манипулирования); компоненты робототехники и сенсорики | 2 |

| | | |
|--|----|--|
| сенсорно-моторной координации, сенсоры и обработка сенсорной информации); технологии беспроводной связи (WAN, LPWAN, WLAN, PAN, спутниковые технологии связи). Понятие «умный город» (Smart City). Высокоинтеллектуальные интегрированные системы по следующим направлениям: городская среда, безопасный город, цифровое городское управление, инвестиционный климат, благосостояние людей. Модели «умного города». Перспективы развития «умного города» в России. | | |
| Практическое занятие. Цифровая трансформация экономики города. | 2 | |
| Лекция. Городское хозяйство. Сектор ЖКХ (коммунальная инфраструктура, жилой фонд). Государственная информационная система ЖКХ. Городской транспорт и транспортная инфраструктура. Интеллектуальная транспортная система города. Потребительский рынок и бытовое обслуживание населения. Городская среда, безопасность, экологичность. Современные тренды цифровизации отраслей городского хозяйства. | 2 | |
| Практическое занятие. Жилищно-коммунальное хозяйство города. Городская транспортная система. | 2 | |
| Лекция. Отрасли социальной сферы в экономике города. Здравоохранение в городской экономике. Образование в городской экономике. Культурная сфера. Социальная защита населения. Цифровые сервисы здравоохранения, образования, культуры. Современные тренды цифровизации отраслей социальной сферы. | 2 | |
| Практическое занятие. Отрасли социальной сферы города. | 1 | |
| Практическое занятие. Цифровизация отраслей социальной сферы города. | 2 | |
| Лекция. Цифровизация и качество жизни горожан Общественные обсуждения в онлайн-пространстве. Платформа «Активный гражданин». Электронное голосование на выборах. Портал «Госуслуги». Многофункциональные центры. | 2 | |
| Практическое занятие. Качество жизни горожан и городской среды. | 1 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Тенденции урбанизации. 2. Теория центральных мест Кристаллера. 3. Теория экономического ландшафта Леша. 4. Каркас городов Жоржа. 5. Отдача от масштаба. 6. Агломерационный эффект. 7. Классификация городов. 8. Структура экономики города. 9. Специализация экономики города. 10. Цифровизация экономики города. | 72 | |
| Иная контактная работа: | 0 | |
| Подготовка к экзамену | 30 | |
| Проведение экзамена | 6 | |

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к практическим занятиям включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины включает выполнение подготовку доклада и презентации, написание эссе. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине являются зачет и экзамен.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№ п/п | Список используемой литературы | Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет |
|---|--|---|
| УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. | Черняк, Виктор Захарович. Экономика города [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по направлению 080500 "Менеджмент"] / В. З. Черняк, А. В. Черняк, И. В. Довдиенко. М.: Кнорус, 2010. - 358, [2] с. ISBN 978-5-406-00031-1. Экземпляры: всего 29. | 29 |
| 2. | Ларионова, Нина Ивановна. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : практикум для студентов направления подготовки 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" очной и заочной форм обучения / Н. И. Ларионова, Д. Л. Напольских; Поволж. гос. технол. ун-т. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014 | https://portal.volgatech.net/books/Larionova_sistema_gosudarstvennogo_municipalnogo_upravlenija_2014.pdf |
| 3. | Данилина, Е. И. Экономика государственного и муниципального сектора [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70603 |

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| | Маликова. Москва: Дашков и К, 2015. - 218 с. ISBN 978-5-394-02528-0. | |
| 4. | Казанская, А. Ю. Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Казанская А. Ю. Саратов: Вузовское образование, 2019. - 225 с. ISBN 978-5-4487-0390-4. | http://www.iprbookshop.ru/79637 |
| ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | | |
| 1. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://elibrary.ru |
| 2. | Научная электронная библиотека «Киберленинка» | http://cyberleninka.ru |

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№ п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования | Программное обеспечение |
|--------|---|---|--|
| 1. | 515 (I) | Мультимедийный проектор Hitachi CP-X440 (1), ПК Моноблок RAMEC GALE Custom 21,5"/i3-3240/H61M/4DDR3/500SATA3/клав.,мышь (29), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|--|-------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает | удовлетворительно |

| | | |
|---------------------|---|---------|
| | затруднения в выполнении практических заданий. | |
| Продвинутый уровень | Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения | хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ | отлично |

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Семестр 5 Образец теста текущего контроля по модулю 1 Муниципальное управление

- 1. Местное самоуправление — это:** а) государственное управление через посредство лиц, не являющихся государственными служащими; б) осуществление жителями или их избранными представителями полномочий по решению вопросов местного значения; в) самодеятельность граждан, не поступивших на государственную службу; г) самоорганизация граждан по месту их жительства по осуществлению собственных инициатив; д) право и реальная способность органов местного самоуправления регламентировать значительную часть общественных дел и управлять ею.
- 2. Определите ветвь государственной власти, к которой относится местное самоуправление:** а) судебная; б) исполнительная; в) законодательная; г) региональная; д) не относится ни к какой.
- 3. Право на осуществление местного самоуправления принадлежит:** а) главе муниципального образования; б) представительному органу местного самоуправления; в) населению муниципального образования; г) местной администрации; д) территориальному общественному самоуправлению.

4. Местное самоуправление — это: а) нижнее звено в системе государственной власти; б) право граждан на самостоятельное решение вопросов местной жизни; в) идеологическая доктрина, лежащая в основе деятельности некоторых российских политических партий; г) одна из основ конституционного строя демократического государства; д) совокупность органов территориального общественного самоуправления.

5. Черты, присущие местному самоуправлению: а) деятельность в рамках законов, принимаемых государственными органами; б) самостоятельное установление границ муниципального образования; в) самостоятельное определение предметов своего ведения; г) самостоятельное расходование средств местного бюджета; д) наличие представительного органа муниципального образования.

Семестр 6 Образец теста текущего контроля по модулю 2 ЭКОНОМИКА ГОРОДА

1. В условиях рынка любой город

- а) выступает как самостоятельный экономический агент
- б) не может выступать как самостоятельный экономический агент
- в) является мегаполисом
- г) разрушается как самостоятельный экономический агент

2. Полицентрический город – это...

- а) город, где коммерческая и промышленная деятельность сконцентрирована в центральном городском узле (ядре);
- б) город, где в пригородах и на окраинах возникают свои собственные центры, которые дополняют старый городской центр и конкурируют с ним;
- в) город, где коммерческая и промышленная деятельность сконцентрирована в пригородах и на окраинах

3. Что из перечисленного относится к градообразующей сфере деятельности города?

- а) развитие данной территории;
- б) обеспечение жизненно важных потребностей территории в ресурсах, товарах, услугах; в) оба ответа верны;
- г) оба ответа неверны.

4. Какие базовые отрасли и виды деятельности составляют градообслуживающую сферу города?

- а) промышленность;
- б) туристический бизнес;
- в) муниципальное строительство и ремонтно-строительные системы;
- г) торговля и общественное питание;
- д) жилищно-коммунальное хозяйство;
- е) инженерно-транспортные объекты;
- ж) культурные и образовательные центры.

5. Какие базовые отрасли и виды деятельности составляют градообразующую сферу города?

- а) строительство
- б) медицинские и научные центры;
- в) грузовые перевозки;
- г) торговля и общественное питание;
- д) жилищно-коммунальное хозяйство;
- е) градостроительное регулирование и землепользование;
- ж) бытовое обслуживание.

6. Выберите верное определение понятия «хозяйство»:

- а) это субъект, выполняющий в силу своего особого статуса функцию регулирования хозяйственных отношений на своей территории;
- б) это совокупность предприятий и учреждений, относящихся к муниципальной собственности;
- в) это совокупность хозяйствующих субъектов, ограниченных видом собственности, определенным характером деятельности и территорией, на которой осуществляется эта деятельность;
- г) это вся совокупность хозяйств, расположенных на территории муниципального образования;
- д) это совокупность хозяйствующих субъектов, ограниченных видом собственности, характером деятельности, осуществляемой в определенных интересах, и территорией на которой осуществляется эта деятельность.

7. Городское хозяйство относится к...

- а) производственной сфере
- б) непроизводственной сфере
- в) социальной сфере
- г) технической сфере

8. К основным видам ресурсов городского хозяйства относятся:

- а) природно-климатические;
- б) территориальные;
- в) основные фонды;
- г) финансовые;
- д) инвестиционные;
- е) трудовые;
- ж) информационные;
- з) все перечисленные.

9. Перебазирование в пригород предприятий системы обслуживания, ориентированных на близость к клиентуре является последствием:

- а) Урбанизации;
- б) Субурбанизации;
- в) Автомобилизация населения;
- г) Образования агломерациями.

10. Экономика по исходной типологии Фишера делится на ... сектора

- а) два;
- б) три;
- в) четыре;
- г) пять.

12. Экономически обоснованный тариф означает:

- а) возмещение всех затрат коммунальных предприятий по оказанию услуг;
- б) возмещение половины затрат коммунальных предприятий по оказанию услуг;
- в) дифференциация ставок оплаты за жилищно-коммунальные услуги.

13. Smart City - это

- а) открытый город
- б) бережливый город
- в) умный город

14. Укажите город-миллионник из ПФО, который вошел в тройку лучших крупнейших городов по индексу IQ городов

- а) Самара
- б) Казань
- в) Нижний Новгород

15. Укажите отрасли городской экономики, где используется интернет вещей

- а) ЖКХ
- б) Транспорт
- в) Общепит

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Семестр 5 по модулю 1 Муниципальное управление

1. Концепция и сущностные признаки местного самоуправления

2. Исторический путь местного самоуправления

3. Правовые основы местного самоуправления

4. Территориальная организация местного самоуправления
5. Непосредственное участие граждан в местном самоуправлении
6. Организационные основы местного самоуправления
7. Муниципальная служба
8. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления
9. Типология муниципальных образований
10. Население муниципального образования
11. Территория муниципального образования
12. Инфраструктура муниципального образования
13. Муниципальное управление общественной безопасностью
14. Муниципальное управление жилищно-коммунальным комплексом
15. Муниципальное управление транспортным комплексом
16. Муниципальное регулирование потребительского рынка
17. Муниципальное управление строительством
18. Муниципальное управление состоянием окружающей среды
19. Основы государственной и муниципальной социальной политики
20. Муниципальное регулирование занятости и трудовых отношений
21. Муниципальная жилищная политика
22. Муниципальное управление охраной здоровья населения
23. Муниципальное управление социальной поддержкой отдельных групп населения
24. Муниципальное управление образованием
25. Муниципальное управление в сфере культуры и досуга
26. Муниципальное управление развитием физической культуры и спорта
27. Муниципальная молодежная политика
28. Муниципальное управление экономикой

2 Семестр 6 МОДУЛЬ ЭКОНОМИКА ГОРОДА

1. Мировой процесс урбанизации.
2. Стадии урбанизации.
3. Город, свойства и особенности.
4. История развития городов.
5. Классификация городов.
6. Экономико-географическое положение городов.

7. Агломерации. Вид агломераций.
8. Метрополитенские территории.
9. Особенности урбанизации в России.
10. Современные тенденции урбанизации.
11. Теории пространственного размещения.
12. Структура экономики города.
13. Типы городов по численности населения и структуре экономики. Города в составе агломераций (5 подтипов).
14. Типы городов по численности населения и структуре экономики. Крупные и крупнейшие города (4 подтипа).
15. Типы городов по численности населения и структуре экономики. Средние и малые города (3 подтипа).
16. Типы городов по численности населения и структуре экономики. Моногорода (3 подтипа).
17. Монопрофильные городские поселения: понятие и критерии монопрофильности.
18. Российский опыт модернизации моногородов.
19. Развитие моногородов России.
20. Закрытые административно-территориальные образования.
21. Города с особым статусом.
22. Отраслевая структура экономики города.
23. Городской бюджет.
24. Сектор ЖКХ в городской экономике. Интеллектуальные системы учета и дистанционного управления в ЖКХ.
25. Городской транспорт в городской экономике городской экономике. Интеллектуальные транспортные системы.
26. Здравоохранение в городской экономике.
27. Образование в городской экономике.
28. Понятие «умный город» (Smart City).
29. Модели «умного города».
30. Перспективы развития «умного города» в России.
31. Индустрия 4.0 в городской экономике.
32. Сквозные технологии в отраслях городской экономики.
33. Цифровая трансформация здравоохранения. Телемедицина.
34. Цифровая трансформация образования. Тренды развития сквозных технологий в

образовательной сфере.

35. Цифровые инструменты и сервисы для взаимодействия участников образовательного процесса.
36. Безопасный город. Умные системы безопасности и экологического контроля.
37. Цифровые сервисы для участия граждан в городском управлении и выборах. Блокчейн-технологии.
38. Лучшие практики умных городов России: локальные решения, подсистемы, комплексные решения.